

הסיגד לכולם – מהדורה למורה

חט״ב • רגיל • תשובות, מערך שיעור והתאמות

- מפתח תשובות
- מערך שיעור 45 דקות
- התאמות: אולפן • כיתה • חנ״מ
- שיתוף בטוח
- לוודא

מהדורה למורה – חט״ב • רגיל

מפתח תשובות

תמונה	מילה
	פסגה
	אורית
	ברית
	אבן
	מטרייה
	השתחוות
	סעודה
	טיילת

השלמה

1. סיגד חל 【חמישים】 יום אחרי יום הכיפורים.
2. בחג מחדשים את ה 【ברית】 בין העם לבין התורה.
3. לפי המסורת, החג קשור לחידוש הברית בימי 【עזרא】 ונחמיה.
4. ההר מסמל את הר 【סיני】 .
5. היו שנשאו אבן על ראשם כסימן של 【ענווה】 .
6. האורית כתובה ב 【געז】 , שפה עתיקה.
7. הקסים תרגמו את הקריאה ל 【אמהרית】 כדי שכולם יבינו.
8. כיום מתכנסים על 【טיילת】 גבוהה בירושלים.

הבנת הנקרא

1. ב – כי ההר מסמל את הר סיני ואת קבלת התורה
2. ג – שהיה חשוב להם שכל אחד ואחת יבינו את הדברים
3. א – ענווה וחרטה
4. ד – סיגד חל חמישים יום אחריו וממשיך את ימי התשובה
5. ב – שמסורת יכולה להשתנות ולהמשיך לחיות במקום חדש
6. ג – כבוד
7. א – בשניהם העם מתאסף, שומע את התורה ומחדש ברית
8. ד – כי הערכים שלו – קהילה, זיכרון, כבוד ותקווה – שייכים לכולם

בונים משפט

1. סיגד חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. הקסים קראו מן האורית ותרגמו לאמהרית
3. לפי המסורת ההר מסמל את הר סיני
4. בחג מחדשים את הברית בין העם לתורה
5. גם חלום רחוק יכול להתגשם
6. המסורת קיבלה צורה חדשה בירושלים

דקדוק – חלקי הדיבר

1. א – שם עצם
2. ב – פועל
3. ג – שם תואר
4. א – מילת יחס
5. ב – שם עצם
6. ג – שם תואר

דקדוק – שם עצם ושם תואר – התאמה

1. ג – צבעוניות
2. א – עתיקה
3. ב – הלבנים
4. ג – רוחניים
5. א – החדשה
6. ב – עמוק

דקדוק – סמיכות ושייכות

1. א – ספרי
2. ב – ראש
3. ג – בגדיהם
4. א – מנהיגי
5. ב – תפילתה
6. ג – נוף העיר

מחוון פסקת טיעון

קריטריון	נק׳
טענה ברורה ורלוונטית לשאלה	20
נימוק משכנע ומוסבר (לפחות אחד, רצוי שניים)	25

קריטריון	נק׳
דוגמה מוחשית שמתאימה לנימוק	20
סיכום שחוזר לטענה ומוסיף מסקנה	15
מבנה ומילות קישור מתאימות	10
לשון: כתיב, התאמה דקדוקית ופיסוק	10

חידון מהיר

1. מה פירוש השם "סיגד"? – השתחוות, סגידה
2. באיזה תאריך עברי חל החג? – כ״ט בחשון
3. מה סימלה האבן שעל הראש? – ענווה וחרטה
4. מי הם הקסים? – מנהיגים רוחניים של הקהילה
5. מהי האורית? – ספרי התורה הכתובים בגעז
6. לאיזה סיפור מקושר החג לפי המסורת? – חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה
7. איזה חלק דיבר היא המילה "צמו"? – פועל
8. איזה צירוף הוא סמיכות? – ראש ההר
9. איזה צירוף מתאים בין שם עצם לשם תואר? – מנהיגים רוחניים
10. איפה חוגגים רבים את סיגד כיום? – על טיילת בירושלים
11. מה הקשר בין "כיסופים" ל"געגועים"? – כיסופים הם געגועים עזים במיוחד
12. איזה ערך מתאר "שמירה על מסורת גם במקום חדש"? – זיכרון

🗓️ מערך שיעור – 45 דקות

דק׳	שלב	מה עושים
4	פתיחה: מילה על הלוח	כותבים על הלוח "כיסופים" ושואלים: למה אפשר להתגעגע? אוספים תשובות בלי לחייב שיתוף אישי.
10	קריאה בקבוצות	מחלקים לשלוש קבוצות, כל אחת קוראת טקסט אחד ומציגה לכיתה בשלושה משפטים מה למדה.
8	הבנה והסקה	פותרים יחד את שאלות הבחירה; בשאלות ה'למה' מבקשים מכל זוג לצטט את המשפט שמוכיח.
8	מורפולוגיה	עוברים על שלושת סעיפי הדקדוק: חלקי דיבר, התאמת שם תואר, סמיכות ושייכות. כל תלמיד ותלמידה מוצאים דוגמה נוספת בטקסט.
10	פסקת טיעון	מציגים את שאלת הטיעון ואת ארבעת השלבים; התלמידים כותבים טיוטה ומחליפים עם בן או בת זוג למשוב לפי המחוון.
5	חידון מהיר וכרטיס יציאה	סבב קצר של החידון בקבוצות, ובסיום כרטיס יציאה.

💡 טיפים

- הדגישו שהמסורות מוצגות כפי שבני הקהילה מספרים אותן, והזמינו תלמידים מן הקהילה לתרום רק מרצונם.
- בדקדוק – בקשו מהתלמידים לאסוף בעצמם דוגמאות מן הטקסטים; כך הלשון נלמדת מתוך התוכן.
- את פסקת הטיעון אפשר לכתוב בזוגות ולהציג בסבב קצר; המחוון זמין לבדיקה עצמית.
- לתלמידים מתקשים תנו את מחסן המילים ואת פתיחי המשפטים כבר בתחילת הכתיבה.
- קשרו את החג לערכי הכיתה: מה הברית שלנו? אפשר לכתוב יחד "אמנת כיתה" קצרה.

♡ שיתוף בטוח

- אמרו בכל פעם במפורש: "אפשר לשתף – לא חובה", ואפשרו לכתוב במקום לדבר או לא לענות כלל.
- שאלו על דברים נעימים (ריח, שיר, אוכל, מקום אהוב) ולא על הקשיים של הדרך או על הפרידה.
- אל תניחו מבנה משפחה: שאלו "עם מי אתם אוהבים לחגוג?" ולא "מה ההורים שלכם עושים?".
- אל תשוו בין קשיים או סיפורי עלייה של לומדים שונים; כל סיפור ראוי לכבוד.
- אפשרו לכתוב על דמות מדומיינת או על "מישהו שאני מכיר" במקום על עצמכם.
- אם עולה רגש חזק – הודו על השיתוף, עברו בעדינות למשימה אחרת, ושוחחו אחר כך ביחידות; במידת הצורך פנו לגורם המקצועי בבית הספר או באולפן.

לוודא

- תאריך הסיגד בשנת 2026: כ״ט בחשוון התשפ״ז – לפי חישוב 9.11.2026 (יום שני). לבדוק בלוח השנה.
- שנת עיגון הסיגד כחג ממלכתי בחוק (2008) – לבדוק.
- מקום ההתכנסות המרכזית בירושלים (טיילת ארמון הנציב) – לבדוק שלא השתנה השנה.
- כל התרגומים (אנגלית, רוסית, אמהרית, ערבית, צרפתית) – לבדיקה של דוברי השפה, במיוחד אמהרית.
- המונחים "קס/קסים" ו"אורית" באמהרית ובצרפתית – לאשר עם בני הקהילה את הכתיב המקובל.
- הקשר למסורת עזרא ונחמיה והמנהג לשאת אבנים – להציג כמסורת ולוודא ניסוח עם בני הקהילה.
- ניקוד המילים והמשפטים – לעבור פעם נוספת לפני הדפסה.
- תרגומי המילון – לבדיקת דוברות ודוברי השפה.